

附件：

2021 年暑期学校工作方案

（参考模板）

填报单位： 基础医学院 （盖章）

负责人签字： _____ 填报时间： _____ 年 _____ 月 _____ 日

一、本年度暑期学校工作概况

基础医学旨在培养医学+X 复合型拔尖医学人才，未来能够胜任医学研究、医学转化及医学教育岗位。学院在广泛征求教师及学生的意见的情况下，围绕提升“科学素养+人文情怀”的目标，针对性制定暑期工作方案。

二、本单位暑期学校工作内容

（一）专业实践能力提升项目

基础医学专业实践根据其专业特色主要包括医学基础实验训练、教学能力训练及临床实习实践。本次暑期学校将重点开展教学能力训练和临床实习实践。

1. 教学能力实践

教学能力实践将邀请学院教学能力强的隆基教学名师为同学们讲授第一堂课，通过对教学目标、教学设计、教学过程等环节进行讲解，并于7月13日-15日安排二年级学生开展为期一周的教学能力实践，每位学生讲课至少20分钟，通过对学习过的基础医学整合课程进行梳理讲解，达到教学相长的目的，一年级学生为听众，了解器官系统课程体系，教师对每位学生的课程做点评，实践结束后撰写实践报告。

2. 早期接触临床实践

临床专业能力实践将安排在兰州市第三人民医院进行，时间为7月20日-23日旨在了解医院各科室的情况，为学生提供早期接触临床的机会，通过导诊实习，了解患者的疾苦，培养学生的同情心和同理心。

(二) 就业创业能力提升项目

1. 综合能力培育

为实现“提升综合素质增强就业能力”目标，为社会输送掌握现代科学文化和技术的高素质科技人才。培训参加全国基础医学创新大赛的学生，准备西部赛区的比赛及甘肃省解剖学绘图大赛。以志愿者的身份参加《2021年全国基础医学教学研讨会暨全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议》，在聆听会议研讨及和全国教师的交流中开阔眼界，增长知识。

2. 企业家进校园活动

企业家进校园活动讲座，邀请大象英语创始人王田女士为我院学生讲授创业故事，开展英语培训，通过深入、互动式的学习课程和实践活动，培养大学生的职业适应能力，帮助学生了解就业技巧，提高就业能力。

3. 科研创新能力提升项目

以新医科创新平台为依托，通过不同学科交叉项目，将学科交叉项目，结合国创、校创项目立项情况，将“一对一”导师制落实落细，利用暑期学校开展前沿课题研究活动，参加导师研究生组会，并作1次工作汇报，要求学生提交一份科研报告或文献综述。

（三）国际化能力提升项目

1. 国际实践周课程

学院开设了《Progress in evidence-based social science research》、《The Application of Creativity and Spontaneity in Psychotherapy》、《Diabetes mellitus- Perspectives from Chinese and Western Medicine》三门国际课程，学生根据专业能力及职业发展可选择院内课程，也可报名校内国际实践周课程，学习结束通过考核后认定为任选课学分。

2. 表达性艺术体验

为增强学生体验性，提升学生心理弹性和应对能力，学院在7月19日开展表达性艺术体验沙龙，通过沙盘团体游戏、乐器即兴表演等形式，使学生在艺术体验的过程中，增加体验，增进互动，提升合作能力，掌握压力应对策略，达到平稳情绪，促进学生人格成长的目的。

（四）教师教学能力专项培训

1. 组织一场教学研讨会

为锤炼青年教师教学基本功，提高青年教师教学能力和教学水平，学院开展教学设计、教案撰写专题研讨，学院组织一次全院范围内的课程思政研讨会和整合课程研讨会，将课程思政建设从1.0走向2.0，并形成可推广的模式。

2. 举办一场青年教师讲课比赛

为提高青年教师教学能力和水平，增强青年教师专业素养，激励和引导其积极投身教学工作，认真研讨教学规律和教学方法，促进教师间的相互交流学习，重视教学技能创新，以赛促教，示范引领，评比交流，激发青年教师更新教育理

念和掌握现代教学方法的热情，推进教育技术在课堂教学中的应用，促进教师教学发展，全面提高教育教学质量。并于2021年7月12日举办青年教师讲课比赛。

3. 开展一次集体备课、教学观摩

邀请甘肃省教学名师为师生做一次公开课，围绕知识建构、能力发展、教法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案，组织各教研室开展集体备课，修订教学大纲。

三、2021年各项目负责人联系表

序号	姓名	手机号码	项目名称
一-四	石学睿	18193574020	基础医学暑期学校

注：正文内容为三号仿宋 GB2312，行间距为固定值 27。
一级标题为三号黑体，二级标题为三号楷体 GB2312。